

СООБЩЕНИЕ К ПЕДСОВЕТУ
Игры и игровые упражнения по
развитию мелкой моторики в ДОО

Истоки способностей
и дарований детей –
на кончиках их пальцев
В. А. Сухомлинский



«Рука является вышедшим наружу головным мозгом».

И. Кант.

Моторика - совокупность двигательных реакций

Общая моторика

Артикуляционная моторика

Мелкая моторика кистей и пальцев рук

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к дошкольному обучению.



Учёные доказали тесную связь развития мелкой моторики с развитием речи у ребёнка. Оказывается, речевой центр головного мозга расположен очень близко к моторному центру, который отвечает за движения пальцев. Если стимулировать моторный центр, отвечающий за движения пальцев, то речевой центр также активизируется! Поэтому развитие мелкой моторики необходимо для быстрого и правильного формирования навыков речи.



Речевое общение способствует социальному контакту между людьми, благодаря которому развиваются высшие формы деятельности. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче он высказывает свои мысли, тем лучше познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми. **Развитие речи** – это основной показатель развития детей и главное условие успешности организации разнообразной детской деятельности.



Мелкая моторика — это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной.

Область мелкой моторики рук охватывает огромное количество самых разных движений. Навыки мелкой моторики помогают нам совершать как примитивные жесты (например, брать в руку предметы), так и достаточно мелкие и сложные движения (к примеру, писать). **Развитие мелкой моторики у детей** напрямую определяет качество жизни. Огромное количество бытовых действий связано именно с мелкой моторикой: нам приходится застегивать пуговицы и зашнуровывать ботинки, вдевать нитку в иголку и т.д.



Почему так **важны для малышей игры**, тренирующие мелкую моторику - движения пальцев и кистей рук? активизации деятельности клеток мозга; стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, воображение; воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.



Игры и упражнения по развитию мелкой моторики включаются: в коррекционный час; во время индивидуальной работы; при проведении лого ритмики; во время режимных моментов; как рекомендации родителям для занятий с детьми дома.



Игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики в ДОУ

Для **развития мелкой моторики** руки разработано много интересных методов и приемов, используются разнообразные стимулирующие материалы.



Подборка игр и упражнений, их интенсивность, количественный и качественный состав варьируется в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.



Вторая группа раннего возраста



Используем :
систематичность проведения игр
и **упражнений**



Младшая группа

В своей работе мы используем накопительный опыт по данному направлению и основной принцип: от простой работы к сложной.



Старшая группа



последовательность (от простого к сложному, с начала на правой, затем на левой, при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно);



Старшая группа

все **игры и упражнения** должны проводиться по желанию ребенка на положительном эмоциональном фоне.



Средства развития мелкой моторики

- ИГРЫ-ШНУРОВКИ
- ИГРЫ НА ВЫКЛАДЫВАНИЕ
- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- ИГРЫ НА НАНИЗЫВАНИЕ
- ИГРЫ С БУМАГОЙ
- ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
- САМОМАССАЖ
- РИСОВАНИЕ
- ЛЕПКА



Лепка из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто...). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.



Подготовительная к школе группа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ПОДГОТОВИЛА МАТЕРИАЛ
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЕФИМОВА ИРИНА
КОНСТАНТИНОВНА

ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»

